



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

(название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

среднего профессионального образования

**08.02.07.МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ
УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ
ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Йошкар-Ола
2021

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, примерной основной образовательной программы и рабочей программы учебной дисциплины

код	наименование специальности
08.02.07	МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Власова А.Е.	Первая	преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Алиева И.Е.	Высшая квалификационная категория, ГБПОУ РМЭ «ЙОТК»	преподаватель
2	Кузнецова Е.А.	Высшая квалификационная категория, ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»	преподаватель

Одобрено

на заседании методической цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.

Председатель МЦК _____  Власова А.Е.

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021
© Центр качества образования, 2021

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения Истории.

программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

КОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции ;
- Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Рабочей программой по учебной дисциплине История.
- Стандартом техникума СТО 8.5.01-17 Система менеджмента качества. Менеджмент учебной деятельности;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов, отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;		

	Выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий	
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков	Наблюдение в процессе практических занятий Тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ;	Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Перечисляет основные функции мировых общественных организаций	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Ориентируется в религиозных течениях	
	Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
	Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом	

Общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-11	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения История.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Примерной программой по дисциплине История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с учебным планом профессии/специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, рабочей программой дисциплины История предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения УД.

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины История по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			Тестирование	У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 2, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 11	Тестирование	У1, У2, З 1, З2, З3, З4, З5 ОК 2, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 11
Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1	У2, З 1, З 4 ОК 2, ОК 5, ОК6				
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование	У1, У2, З 1, З2, З5, ОК 5, ОК 9, ОК11				
Раздел 2			Тестирование	У1, У2, З 1, З2, З3 ОК 1-7, ОК 9-11	Дифференцированный зачет	У1, У2 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК 1-7, ОК 9-11
Тема 2.1	Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование	У1, У2, З 1, З2, З3, З5 ОК 5, ОК 6, ОК9, ОК10				
Тема 2.2	Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование	У1, У2 З1, З2, З3, З5 ОК 5, ОК 6, ОК9, ОК10				
Тема 2.3	Устный опрос Практическая работа №5 Тестирование	У1 З2, З3, З4 ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК9,				

		<i>OK10, OK11</i>				
Тема 2.4	<i>Устный опрос Практическая работа №6 Тестирование</i>	<i>У1, У2 32, 34, 35 OK2, OK3, OK5, OK6</i>				
Тема 2.5	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>У1 32, 34, 35 OK 1-7, OK 9- 11</i>				
ИТОГО:	48 часа					

3.1.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения Истории в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность, защита рефератов и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос,

- *устный опрос (групповой или индивидуальный);*
- *проверка выполнения письменных домашних заданий;*
- *проведение контрольных работ;*
- *тестирование (письменное);*
- *эссе и иные творческие работы;*
- *контрольная работа и др.*

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой Истории, учатся *использовать знания и умения для понимания современной экономической и политической ситуации, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

-Практическая работа №1 «Идеология, культура и внешняя политика 1970-1980 гг»

-Практическая работа №2 «Оппозиция и политические партии Восточной Европы. Биографии политических деятелей СССР 1980-х гг»

-Практическая работа №3 «Локальные конфликты в СССР и РФ в 1990-е гг»

-Практическая работа № 4 «Договоры РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами»

-Практическая работа №5 «Документы международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России»

-Практическая работа №6 «Документы по конституционной характеристике Российской Федерации, политическому строю современной России, этно-демографическим и духовным основам российского общества. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

3.1. 2 Форма итогового контроля

Промежуточная аттестация по УД История – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени отведенного на изучение УД История. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по Истории. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений (рубежный и итоговый контроль)

1. Задания в тестовой форме

Вариант 1

1. Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:

1. Е.Т. Гайдар
2. В.С.Черномырдин
3. Е.М. Примаков
4. В.В. Путин

2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

1. укрепление позиций России на Балканах
2. устранение угрозы распада социалистической системы
3. развитие отношений со странами СНГ
4. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является...?

1. идеологизация литературы
2. угасание религиозных традиций
3. усиление влияния церкви

4. преследование инакомыслящих

4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...

1. милитаризацией экономики
2. устойчивым ростом ВВП
3. возврат к командно-административной системе
4. национализацией некоторых отраслей промышленности

5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...

1. Правительство РФ
2. Федеральное Собрание
3. Конституционный суд
4. Государственная Дума

6.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется...

1. милитаризация
2. приватизация
3. коллективизация
4. национализация

8. Политика гласности была провозглашена...

1. М.С. Горбачевым
2. Н.С. Хрущевым
3. Ю.В. Андроповым
4. Б.Н.Ельциным

9. Вывод советских войск из Афганистана завершился?

1. 1988г.
2. 1989г.
3. 1990г.
4. 1987г.

10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является...

1. милитаризация экономики
2. налоговая реформа
3. создание совнархозов
4. национализация промышленных предприятий

11. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...

1. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
2. празднование 1000-летия крещения Руси
3. 10-е полёта человека в космос

4. 50-е окончания ВОВ

12. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.

1. «Здоровье»
2. «Образование »
3. «Развитие агропромышленного комплекса»
4. все указанные

13. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

1. Горбачев;
2. Черненко;
3. Рыжков;
4. Ельцин.

14. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как...?

1. «дефолт»
2. «стагнация»
3. «августовский путч»
4. «шоковая терапия»

15. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название

1. «новый курс»
2. «новое политическое мышление»
3. «политика мирного сосуществования»
4. «доктрина Горбачева»

16. К последствиям политики перестройки в СССР относится:

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

17. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...

1. А. Твардовский и В. Шукшин
2. Д. Хворостовский и С. Вавилов
3. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
4. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский

18. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

19. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина...

1. укрепление вертикали власти

2. «шоковая терапия»
3. «стратегия ускорения»
4. концепция «развитого социализма»

20. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

21. Политика «шоковой терапии» включала...

1. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
2. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
3. монетизацию льгот
4. либерализацию цен

22. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

23. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы...

1. 1990г.
2. 1991г.
3. 1992г.
4. 1988г.

24. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

Вариант 2

1. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано

1. декабрь 1987г.
2. июль 1991г.
3. июнь 1994г.

4. январь 1993г.

2. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

1. декабрь 1987г.

2. июль 1991г.

3. июнь 1994г.

4. сентябрь 1996г.

3. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным

1. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями

2. укрепление вертикали власти

3. формирование Общественной палаты

4. все указанное

4. Основные программные направления Д.А. Медведева.

1. превращение рубля в одну из региональных резервных валют

2. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал

3. радикальное снижение административных барьеров

4. все указанное.

5. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.

1. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)

2. расширение НАТО на восток

3. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

4. все указанное.

6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

1. «оттепель»

2. «десталинизации»

3. «либерализация»

4. «гласность»

7. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО;

2. испытанием советского атомного оружия;

3. образованием ОВД;

4. речью Черчилля в Фултоне.

8. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;

2. «ускорение»;

3. гласность;

4. военный паритет.

9. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

10. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме Прибалтийских.

11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется...

1. инфляцией
2. банкротством
3. эмиссией
4. коррупцией

12. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

13. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия

14. Проведение приватизации связано с именем

1. В.В. Путин
2. М.С. Горбачев
3. А.Б. Чубайс
4. Е.М. Примаков

15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
2. ввод советских войск в Венгрию;
3. размещение ядерных ракет на Кубе;
4. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
5. конфликт с Китаем на острове Даманский;
6. ввод советских войск в Афганистан.

16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

17. Период существования СССР.

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина...

1. снижение цензуры
2. укрепление регионов
3. введение хозрасчета и самофинансирования
4. огосударствление собственности

20. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;
3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода...?

1. оттепели
2. перестройки
3. застоя
4. индустриализации

22. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

1. проведение радикальной экономической реформы;
2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов

23. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...

1. М.С. Горбачевым
2. В.В. Путиным
3. Б.Н. Ельциным
4. Д.А. Медведевым

24. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

25. «Беловежское соглашение» от 8 декабря 1991г. подписали...

- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
- Б. Россия, Армения, Азербайджан
- В. Россия, Казахстан, Украина
- Г. Россия, Украина, Белоруссия

4. Критерии оценки знаний обучающихся:

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях по практическим работам

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

M – правильно выполненное студентами задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$;

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$;

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$

**Дополнения и изменения к комплекту КОС
на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МЦК _____

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель цикловой методической комиссии

_____/_____